

Vertelling 8–12 jaar

Met een natte vinger

Op een dag is Jezus aan het vertellen. Er staan veel mensen om hem heen. Tussen al die mensen staat mevrouw Windvaan. Mevrouw Windvaan heeft een diepe rimpel boven haar ogen. Maar niet omdat ze zo diep nadenkt over wat Jezus vertelt. Mevrouw Windvaan denkt aan heel andere dingen. Ze tuurt naar een paar kleine wolken in de verte. Het zou mij niet verbazen als er regen komt, denkt ze bij zichzelf. Of zouden het droge wolken zijn? Moeilijk, moeilijk...

Intussen is Jezus aan het vertellen over wat de mensen moeten doen. 'Sta altijd klaar', zegt hij. 'Op een dag kom ik terug. Je weet niet op welke dag, je weet niet hoe laat. Zorg daarom dat je er altijd klaar voor bent.'

Ja ja, denkt mevrouw Windvaan. Maar toch ben ik benieuwd of het nou gaat regenen. Ze besluit het te vragen aan haar vriendin die naast haar staat. 'Wat denk jij?' fluistert ze. 'Houden we het droog vandaag?'

De vriendin stopt haar vinger in haar mond en steekt hem in de lucht. 'Ik voel dat de wind van die kant komt', wijst ze. 'Dan blijft het denk ik droog. Behalve als de wind draait, dan gaat het toch regenen.'

Mevrouw Windvaan kijkt bewonderend. 'Wat knap dat jij dat weet!' zegt ze.

'Wát weet?' vraagt een meneer die achter ze staat.

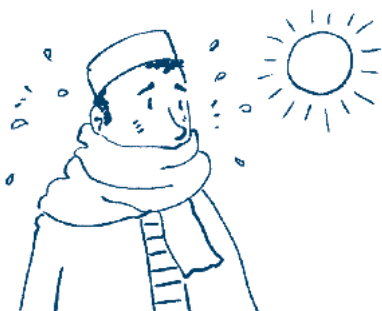
'Dat het niet gaat regenen', legt mevrouw Windvaan uit. 'Dat voelt ze met een natte vinger.'

De meneer wil het ook eens proberen. En zijn vrouw, die naast hem staat, steekt ook een vinger in de lucht. 'Interessant hoor', vinden ze.

Jezus is inmiddels gestopt met vertellen. 'Vinden jullie het zo belangrijk of het gaat regenen?' vraagt hij. 'Kunnen jullie niet beter aandacht hebben voor de dingen die echt belangrijk zijn?'

Daarna vertelt Jezus verder. Wat denk je: zou mevrouw Windvaan nu nog steeds nadenken over het weer?

Mattijs Weegenaar



8-10 jaar



Gesprek: (Naar aanleiding van het kindermoment in de dienst:) Wie zou er bij Barend aan de deur hebben gestaan? Fantaseer er samen over.

Bespreek ook: wie zou er weleens bij jou thuis mogen aanbellen? Wat zou je willen dat diegene dan zegt of doet?



Gesprek: Wat denk je: zou mevrouw Windvaan aan het eind van het verhaal nog steeds nadenken over het weer?

Kun je eigenlijk aan verschillende dingen tegelijk denken?

Ben jij weleens afgeleid? Wanneer gebeurt dat en wat doe je dan?



Spel: Alle kinderen krijgen twee briefjes. Ze schrijven op één briefje wat ze belangrijk vinden en op één briefje wat ze niet belangrijk vinden. (Ze zetten er niet bij of het wel of niet belangrijk is.)

De briefjes worden verzameld in een kom. Daarna pakken de kinderen om de beurt een briefje. Ze lezen voor wat erop staat en proberen te raden of iemand dit wel of niet belangrijk vond. Degene die het heeft opgeschreven, vertelt hoe hij/zij het heeft bedoeld en legt uit waarom.

(Let op: benadruk dat iets voor iemand heel belangrijk kan zijn, ook als het voor anderen niet zo belangrijk lijkt. Vertel de kinderen dat het belangrijk is om daar begrip voor te hebben.)



Creatief: Bespreek samen welke belangrijke dingen er in de wereld gebeuren. Bijvoorbeeld over oorlog

en vrede, zorg voor de aarde, mensen in nood. Verwerk deze belangrijke dingen in een 'weerbericht' over de wereld. Gebruik zinnen als:

De zon schijnt in ... want daar ...

Het stormt in ... want daar ...

Het zijn donkere tijden in ... want daar ...

Neem de weerberichten mee terug de kerkzaal in. Misschien kunnen ze worden gebruikt bij de gebeden.

11-12 jaar



Gesprek: Als jij de baas was van het (jeugd-)journaal, zou er dan elke dag een weerbericht in komen? Waarom wel of niet?



Spel/creatief: zie 8-10 jaar